

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
Taller de alimentación	<p>Cada alumno estará representado por el dibujo de una manzana con su nombre (mejor plastificadas para que duren todo el juego) que colocaremos en las raíces del árbol. Cada vez que el alumno traiga fruta o verdura y se la coma subiremos un puesto la manzana.</p> <p>Cuando llegue a 10 puntos recibirá un premio.</p> <p>El juego ha funcionado muy bien en el primer equipo (1º, 2º y 3º).</p> <p>En el segundo equipo se intentó motivar a los alumnos con el proyecto “El Camino de Piefcitos” en el que por medio de conseguir kilómetros a través de la práctica saludable, la lectura y el desarrollo sostenible que nos permitirían recorrer las provincias de España. Habría que simplificar el proyecto para adaptarse al centro.</p> <p>Este curso escolar hemos contado con una nueva DUE, Rocío, que se integró en el centro con facilidad y viendo las necesidades de nuestros alumnos programó un taller de alimentación que se impartió en todos los grupos en el primer trimestre. La programación que había preparada para el resto del curso no se ha podido llevar a cabo por una baja que la ha tenido apartada del centro hasta mediados de junio. Creemos que podremos contar con ella el curso que viene y será de una gran ayuda en el reto mejorar los hábitos saludables de nuestros alumnos.</p>
Navidad	<p>Visita de los RRMM y concurso de tarjetas navideñas. Cada curso escolar se presentan tres profesores voluntarios que hacen de Reyes Magos y que con su Buzón Real recogen las cartas de lo más pequeños del colegio y reparten caramelos. Es siempre una visita muy esperada por nuestros alumnos de Infantil.</p> <p>Todos los alumnos del centro participan en un concurso de tarjetas navideñas. Con las tarjetas ganadoras felicitamos las navidades a los colegios del barrio y demás organismos.</p>
Día del libro	<p>Para celebrar el Día del Libro el claustro de profesores programa una serie de actividades que se realizaron durante una semana. Destacamos el CINELIBRO, una actividad en la que los alumnos podían elegir, entre unos cuantos, el cuento que querían escuchar. Cada cuento se interpretaba en una clase, por un profesor y los alumnos, que habían sacado su entrada asistían a la representación del cuento que habían elegido. Los alumnos disfrutaron muchísimo.</p>
San Isidro	<p>La Asociación Cultural Music Hall, a través de la Junta Municipal, nos deleitaron con un espectáculo de fragmentos de Zarzuela que todos los alumnos y profesores disfrutamos mucho. Terminaron el espectáculo ofreciéndonos unas deliciosas rosquillas.</p> <p>Durante este curso escolar ha habido dos encuentros con el Instituto “Mariana Pineda”. El primero nuestros antiguos alumnos, que estudian en este Instituto, se han acercado al colegio con juegos (hechos por ellos</p>

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
<p data-bbox="143 300 817 363">Encuentros con el Instituto y programa “Acercándonos al IES”</p> <p data-bbox="143 520 748 547">Mejoramos la convivencia en los partidos de fútbol.</p> <p data-bbox="143 707 680 734">Actividades centradas en la Educación física.</p> <p data-bbox="143 893 403 920">Actividades culturales</p>	<p data-bbox="844 300 2116 419">mismos) y han hecho disfrutar enormemente a los alumnos de 3º que vivieron una jornada de juegos diferente y que permitió a los alumnos del Instituto ponerse en la piel de los profesores. El segundo encuentro fue una visita que nuestros alumnos de 6º hicieron al Instituto como colofón a una actividad que la Junta Municipal hizo con ellos con el objetivo de facilitar la transición al IES.</p> <p data-bbox="844 451 2116 571">Durante algunos recreos el Equipo Directivo se reunió con los alumnos que cada recreo jugaban al fútbol para consensuar con ellos las normas del juego y las consecuencias cuando no se cumple. Todos los partidos han estado arbitrados por profesores con los que también se consensuó las normas. Este trabajo facilitó que el juego mejorara en convivencia.</p> <p data-bbox="844 635 2116 818">Durante este curso escolar se han programado, desde esta área, algunas actividades que han ayudado a la convivencia: Juegos organizados en los recreos (partidos de Twincon), jornadas de juegos de mesa en los últimos días de curso, Salida al Polideportivo de la Elipa para aprender a jugar al Pickleball. Destacamos por el entusiasmo de los alumnos y por favorecer y mejorar la convivencia el Torneo de Sentaball que se organizó en el tercer trimestre: partidos en los recreos, partidos entre profesores y alumnos, premiar las buenas acciones, entrega de trofeos, etcétera.</p> <p data-bbox="844 850 2116 938">Los profesores han organizado dos salidas: La primera con los alumnos de 5º y 6º al Taller- exposición de Leonora Carrington, muy aplaudida por los alumnos. La segunda, una salida con los alumnos de 1º para estudiar los árboles en los alrededores del colegio, que fue una experiencia muy motivadora.</p>
<p data-bbox="143 962 817 1026">B) Actividades que se nos conceden a través de distintas entidades</p> <p data-bbox="143 1066 817 1129">1. El Ayuntamiento de Madrid a través del Programa “un libro abierto”</p> <p data-bbox="143 1169 817 1369">1. Aula de Casa de Campo, las estaciones a través de los sentidos. 1º y 2º Primaria 2. Conciertos pedagógicos. 1º y 2º Primaria. 3. Visita Madrid Río 1º y 2º Primaria 3. Visita al Retiro. 2º,3º y 4º Primaria. 6. Visita a la EMT 5º y 6º E.P</p>	<p data-bbox="844 962 2116 1018">Gracias a la gratuidad de estas actividades nuestros alumnos pueden experimentar salidas que probablemente no realizarían con sus familias.</p> <p data-bbox="844 1121 2116 1289">Todas las actividades que hemos realizado han sido valoradas como muy positivas. En todas ellas hay un trabajo previo importantísimo preparando y motivando al alumno para que la salida resulte provechosa. Destacamos la salida Municipal al Club de Campo en la que nuestros alumnos de 4º, 5º y 6º pudieron participar en deportes como el golf, hockey e hípica en un entorno privilegiado como el Club de Campo de Madrid.</p>

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
<p>8. Aula Municipal del Club de Campo.</p> <p>2. Junta Municipal</p> <p>1. Salidas al Centro Cultural “El Torito” para conciertos y teatros a los largo del curso y a diferentes grupos de Primaria.</p> <p>2. Talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller “Relaciones no violentas” 4º, 5º y 6º • Taller “Habilidades comunicativas y gestión emocional” 4º, 5º y 6º • Taller “Identificando emociones” 1º, 2º y 3º • Taller de motivación escolar y magia. 4º y 5º • Taller “Violencia de género y sus nuevas formas” 4º, 5º y 6º <p>3. Participación en la VI Jornada de inclusión deportiva de Moratalaz. 5º y 6º</p> <p>4. Charla de sensibilización por parte de ADEMO, previa a las jornadas de inclusión deportiva.</p> <p>5. Concierto a cargo de Educa Pop Infantil y Primaria.</p> <p>6. Animación a la lectura para 1º y 2º.</p> <p>7. Cajón Flamenco. Primaria</p> <p>8. Alfabetización Digital para 4º, 5º y 6º.</p> <p>9. Huerto Escolar</p> <p>10. Transición al IES</p> <p>En horario no lectivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros del cole: Todos los días de 7:30 h a 9:00 h 2. Baile. Todos los días de 14:30 a 15:30 h 3. Juegos. Dos días de 14:30 h a 15:30 	<p>Todas las actividades que nos ha concedido la Junta han sido positivas. Los espectáculos de música, magia, teatros, cine siempre son una buena oportunidad para nuestros alumnos. Los Talleres ayudan a mejorar la convivencia en el Centro.</p> <p>Destacamos como novedad el Taller de motivación escolar y magia que motivó mucho a los alumnos y que cerró el primer trimestre con un espectáculo de magia para todo el colegio.</p> <p>La actividad de Cajón Flamenco, que repetimos, fue muy interesante e instructiva con una sesión para cada curso de la Educación Primaria.</p> <p>Este curso ha sido un verdadero placer participar en las VI Jornadas de inclusión deportiva en el Polideportivo de Moratalaz. Las jornadas estaban muy bien organizadas y fue un día de convivencia que disfrutaron mucho nuestros alumnos.</p> <p>El concierto por parte de Educa Pop para Infantil y Primaria fue un punto de encuentro para todo el colegio en el que los alumnos y profesores pudieron disfrutar juntos de la música en directo.</p> <p>La alfabetización digital para 4º, 5º y 6º ha resultado escasa para todos los temas que se han tratado. El perfil de los monitores que imparten estas sesiones es fundamental para que sean un éxito.</p> <p>El Huerto Escolar arrancó este curso a cargo de una monitora que dinamizó la actividad de manera muy apropiada y que despertó el interés de los alumnos desde el primer momento. Lamentablemente esta monitora no se incorporó en el segundo trimestre, siendo sustituida por otra monitora. A partir de ese momento la actividad fue decayendo en interés y motivación. El perfil de los monitores, una vez más influye muchísimo en el éxito de la actividad.</p>

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
<p>4. Apoyo escolar. Un día a la semana de 14:30 h a 15:30 h</p> <p>5. Escuela de Fútbol.</p> <p>6. Apoyo y vigilancia en el comedor. Todos los días de 13:45 h a 16:15 h</p> <p>3. Otras entidades</p> <p>Educación Vial para 1º,3º y 5º de Primaria.</p> <p>Circuito vial para los alumnos de 6º.</p> <p>Plan Director. Policía Nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charlas sobre acoso y Bullying 2º,3º, 4º, 5º y 6º E.P • Club de los secretos para 1º E.P • Ciberexperto para 6º. <p>Visita a la Biblioteca: Infantil y 4º E.P</p> <p>Programa “Escuela Solidaria de Derecho”. Para 5º y 6º. (Fundación Profesor Uría).</p>	<p>Destacamos la actividad de “Los primeros de cole” pues ha ayudado a muchas familias a la conciliación. El monitor que se encargaba de esta actividad ha hecho un trabajo impecable. Creemos que es un servicio indispensable.</p> <p>Las actividades que se realizan en el horario del Comedor Escolar, más que ninguna otra (en este tiempo desaparece la figura del maestro) deben tener como monitor a personas con un perfil adecuado. Si no es así, las actividades fracasan. Este curso hemos tenido que prescindir de la actividad de Flamenco por las dificultades de control de la monitora con los alumnos.</p> <p>La actividad de apoyo y vigilancia, baile, apoyo escolar y fútbol han funcionado muy bien.</p> <p>Tanto las actividades de la Educación Vial como las del Plan Director son de obligada ejecución en nuestro centro escolar. Muy interesantes, educativas y quizá, para alguno de nuestros alumnos, las únicas enseñanzas que escuchen en estos temas.</p> <p>Las visitas a la Biblioteca Pública de Moratalaz siempre son muy bienvenidas en nuestro centro. Las actividades que realizan en estas salidas resultan muy gratificantes.</p> <p>Un año más el programa de Escuela Solidaria de Derecho en Madrid, llevado a cabo por abogados voluntarios de la Fundación Profesor Uría, ha traído a nuestros alumnos de 5º y 6º la iniciación en el conocimiento del Derecho, como fuente para la convivencia, la integración y la resolución de conflictos de forma no violenta.</p>