CEIP FRANCISCO DE LUIS Código: 28010643

1. Funciones básicas del Coordinador #CompDigEdu

- 1. Formar parte del Equipo #CompDigEdu, junto con el coordinador TIC de centro, en su caso, y representantes del Equipo Directivo, participando de la toma de decisiones que compete a este equipo dentro del Programa #CompDigEdu.
- 2. Colaborar en la realización del diagnóstico del centro educativo en todos aquellos aspectos relacionados con el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, con las herramientas puestas a disposición por las Administraciones.
- 3. Apoyar e impulsar la implantación del Plan Digital de Centro como miembro del Equipo #CompDigEdu para lo que contará con el asesoramiento y orientación del Asesor Técnico Docente #CompDigEdu asignado al centro.
- 4. Evaluar y adaptar, como miembro del Equipo #CompDigEdu, los diferentes elementos del Plan Digital de Centro.
- 5. Asesorar al profesorado sobre el desarrollo de la competencia digital en su práctica docente conforme a las directrices del Plan Digital de Centro.
- 6. Recoger las necesidades formativas del profesorado del centro y comunicarlas al Asesor Técnico Docente de referencia para diseñar y desarrollar itinerarios formativos de centro que posibiliten la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente.
- 7. Liderar acciones encaminadas a fomentar el desarrollo de metodologías activas que integren la competencia digital.
- 8. Coordinar y dinamizar la integración curricular de las TIC en el centro, en colaboración, con el coordinador TIC, y en aquellas labores que establezca el Equipo Directivo.
- 9. Participar en la formación sobre competencia digital docente dirigida a los responsables #CompDigEdu de los centros educativos desde la Administración Educativa correspondiente.
- 10. Participar en coordinación con el Asesor Técnico Docente #CompDigEdu de referencia en el seguimiento y control de las actividades formativas que se desarrollen en el ámbito de la mejora de la Competencia Digital.
- 11. Coordinar, junto con el Asesor Técnico Docente #CompDigEdu de referencia, el procedimiento de adquisición de la competencia digital docente del profesorado del claustro en los centros educativos.
- 12. Promover el conocimiento, uso y difusión de los recursos digitales y de innovación que se facilitan desde la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades y aquellos con los que existen acuerdos de colaboración en coordinación con el TIC.

CEIP FRANCISCO DE LUIS Código: 28010643

2. <u>Plan de trabajo anual derivado de las funciones básicas y del Plan Digital de Centro</u>

LIDERAZGO

| ACTUACIONES | TEMPORALIZACIÓN |
|--|----------------------|
| Informar al claustro sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente. | Primer trimestre |
| Informar al claustro sobre las modalidades formativas del presente curso escolar, derivado del análisis realizado en el plan digital de centro | Primer trimestre |
| Informar al claustro sobre el PDC de centro. | Primer trimestre |
| Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado). | Primer trimestre |
| Colaborar con los diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC. | Primer trimestre |
| Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes | A lo largo del curso |

EQUIPAMIENTO DIGITAL

| ACTUACIONES | TEMPORALIZACIÓN |
|--|--------------------------------|
| Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos del centro. | A lo largo de todo el curso |
| Establecer una actualización del protocolo de mantenimiento y gestión de incidencias TIC digitalizado | Primer trimestre |
| Informar al claustro del protocolo | Primer Trimestre |
| Colaborar con la TIC en la creación de un tutorial o infografía explicando el protocolo de incidencias. | Primer trimestre |
| Colaborar con la TIC en la realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo (en el caso de que fuera necesario). | Primer trimestre |

DESARROLLO PROFESIONAL

CEIP FRANCISCO DE LUIS Código: 28010643

| ACTUACIONES | TEMPORALIZACIÓN |
|--|---------------------------------|
| Recoger las dificultades que encuentran los profesores y las necesidades de formación. | Primer trimestre |
| Diseñar un módulo de formación que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores. | Primer trimestre |
| Subir toda la información de las actividades formativas necesarias al Aula Virtual | Primer trimestre |
| Establecer un punto del día en las reuniones de equipos para compartir buenas prácticas en el aula | Anual (una vez al trimestre) |
| Establecer un foro en el aula virtual para el intercambio de ideas. | A lo largo de todo el curso |
| Compartir ideas sobre buenas prácticas educativas. | A lo largo de todo el curso |
| Compartir en el aula virtual recursos con el resto de miembros del Claustro. | A lo largo de todo el curso |
| Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica. | Último trimestre |
| Colaborar con el claustro en la elaboración de un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas. | Durante el curso |

PEDAGOGÍA APOYOS Y RECURSOS

| ACTUACIONES | TEMPORALIZACIÓN |
|---|----------------------|
| Conocer diferentes programas de innovación pedagógica | Primer trimestre |
| Incluir en las horas exclusivas asesoramiento formativo sobre el uso del Aula Virtual de EducaMadrid. | Primer Trimestre |
| Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula. | A lo largo del curso |
| Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los recursos disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula. | A lo largo del curso |
| Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales. | Primer trimestre |
| Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales | A lo largo del curso |

CEIP FRANCISCO DE LUIS Código: 28010643

| Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a | A lo largo del curso | |
|---|----------------------|--|
| toda la comunidad educativa. | A lo largo del curso | |

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

| ACTUACIONES | TEMPORALIZACIÓN |
|--|-------------------|
| Proponer la inclusión, en las programaciones didácticas, de un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado. | Primer trimestre |
| Proponer la inclusión, en las programaciones didácticas, de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas. | Primer trimestre |
| Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses. | Segundo Trimestre |
| Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.). | Primer trimestre |

EVALUACIÓN

| ACTUACIONES | TEMPORALIZACIÓN |
|--|----------------------|
| Realizar sesiones informativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual) | Primer trimestre |
| Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación | A lo largo del curso |

CEIP FRANCISCO DE LUIS Código: 28010643

COMPETENCIAS DE LOS ALUMNOS

| ACTUACIONES | TEMPORALIZACIÓN |
|---|----------------------|
| Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula. | Primer trimestre |
| Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. | Primer trimestre |
| Colaborar con el profesorado a incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos. | A lo largo del curso |
| Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información. | A lo largo del curso |

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

| ACTUACIONES | TEMPORALIZACIÓN |
|--|----------------------|
| Colaborar con la TIC en el traslado de la página web a Educamadrid | Primer Trimestre |
| Colaborar en la actualización y publicación de novedades de una forma regular en la web y redes sociales | A lo largo del curso |